|  |
| --- |
|  |
|  |
| Rapporto di verifica con definizione degli oggetti e dei parametri in caso di revisione  |
| Verifica quinquennaleProfessione XY CFP/AFC |
|  |

A cura dell’Associazione svizzera xxx/ente responsabile yyy

Su incarico della Commissione per lo sviluppo professionale e la qualità della formazione (SP&Q) dei/degli professione (masc plur) XY

Luogo, data

Indice

[3.3.1 Modello pedagogico-professionale 5](#_Toc182492310)

[3.3.2 Competenze operative 5](#_Toc182492311)

[3.3.3 Sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell’ambiente 6](#_Toc182492312)

[3.4.1 Formazione professionale pratica 6](#_Toc182492313)

[3.4.2 Formazione scolastica 7](#_Toc182492314)

[3.4.3 Corsi interaziendali 8](#_Toc182492315)

[3.4.4 Documentazione dell’apprendimento, rapporto di formazione e documentazione delle prestazioni 8](#_Toc182492316)

[3.5.1 Ammissione 10](#_Toc182492317)

[3.5.2 Procedura di qualificazione (esame finale) 10](#_Toc182492318)

[3.5.3 Altre procedure di qualificazione 11](#_Toc182492319)

[3.5.4 Attuazione della formazione professionale di base 11](#_Toc182492320)

[3.5.5 Ulteriori oggetti e parametri 11](#_Toc182492321)

**Allegati**

* Rapporto dell’ente responsabile
* Rapporto della CSFP
* Rapporto della SEFRI

# Situazione iniziale

La Commissione SP&Q ha effettuato la verifica quinquennale per la professione XY conformemente all’ordinanza in materia di formazione.

Nota bene: si prega di indicare nel rapporto anche i seguenti parametri: numero di contratti di tirocinio all’anno e tendenza di sviluppo, tassi di superamento della procedura di qualificazione (PQ), numero di interruzioni del tirocinio, numero delle scuole professionali e delle sedi dei corsi interaziendali (CI), tassi della maturità professionale (MP1 e MP2, ecc.).

# Sondaggi e pareri dei partner della formazione professionale

Qui di seguito vengono riassunti i risultati dei sondaggi o dei pareri dei partner della formazione professionale. Per i dettagli dei singoli pareri si rimanda agli allegati. Nota bene: per ogni sondaggio/parere occorre specificare quando e in quale forma è stato effettuato.

## Rapporto dell’ente responsabile (azienda e CI)

Sintesi dei risultati

Testo

## Rapporto della CSFP (Cantoni e scuole professionali)

Sintesi dei risultati

Testo

## Rapporto della SEFRI

Sintesi del rapporto

Testo

# Oggetto e parametri della revisione

Sulla base dei sondaggi e dei pareri (cfr. cap. 2), qui di seguito sono illustrati gli aspetti e i parametri oggetto della revisione proposti dai partner della formazione professionale: essi rappresentano il quadro di riferimento per la revisione. Eventuali modifiche o aggiunte emerse nel corso della revisione saranno discusse all’interno della Commissione SP&Q e, se necessario, precisate e giustificate in una riunione di conciliazione tra i partner della formazione professionale.

I testi in celeste sono esempi di compilazione delle tabelle. I pareri dei tre partner della formazione professionale devono essere inseriti nella rispettiva colonna (ente responsabile, Cantoni e Confederazione).

*I seguenti parametri di revisione sono stati stabiliti congiuntamente dalla Commissione SP&Q.*

*I seguenti punti saranno trattati e approfonditi durante la revisione.*

*I partner della formazione professionale non riescono a giungere a un accordo, è necessaria una riunione di conciliazione presso la SEFRI.*

*I parametri sono definiti come segue: (per esempio) i CI sono ridotti da xxx giorni a xx giorni.*

## Organizzazione della revisione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ente responsabile** | **Cantoni** | **Confederazione** |
| **Ordinanza in materia di formazione:** entità della revisione, entrata in vigore prevista, effetti delle norme giuridiche sulla formazione professionale di base, scadenze prestabilite.**Attuazione:** organizzazione della revisione, collaborazione prevista tra i partner della formazione professionale, tempistiche approssimative. |  |  |  |
| **Decisioni della Commissione SP&Q** | **Oggetto e parametri della revisione** |

## Impostazione della formazione professionale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ente responsabile** | **Cantoni** | **Confederazione** |
| **Ordinanza in materia di formazione:** titolo, profilo professionale con tratti distintivi ben precisi, indirizzi professionali, orientamenti, campo professionale, durata, ente responsabile.**Attuazione:** permeabilità, formazioni professionali di base affini, differenziazione, attrattiva della formazione professionale di base, andamento del numero di titoli rilasciati. |  |  |  |
| **Decisioni della Commissione SP&Q** | **Oggetto e parametri della revisione** |

## Struttura della formazione professionale

### Modello pedagogico-professionale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ente responsabile** | **Cantoni** | **Confederazione** |
| **Ordinanza in materia di formazione:** principi**Attuazione:** applicazione del modello pedagogico-professionale nei luoghi di formazione. |  |  |  |
| **Decisioni della Commissione SP&Q** | **Oggetto e parametri della revisione** |

### Competenze operative

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ente responsabile** | **Cantoni** | **Confederazione** |
| **Ordinanza in materia di formazione:** competenze operative, campi di competenze operative, carattere vincolante delle competenze operative.**Attuazione:** campi di competenze operative e conseguenze per i luoghi di formazione. |  |  |  |
| **Decisioni della Commissione SP&Q** | **Oggetto e parametri della revisione** |

### Sicurezza sul lavoro, protezione della salute e dell’ambiente

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ente responsabile** | **Cantoni** | **Confederazione** |
| **Ordinanza in materia di formazione:** deroghe alla protezione dei giovani lavoratori, radioprotezione, prodotti chimici, allegato 2 del piano di formazione.**Attuazione:**  |  |  |  |
| **Decisioni della Commissione SP&Q** | **Oggetto e parametri della revisione** |

## Luoghi della formazione professionale

### Formazione professionale pratica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ente responsabile** | **Cantoni** | **Confederazione** |
| **Ordinanza in materia di formazione:** numero di giorni a settimana in azienda, pratica professionale nella formazione di base organizzata dalla scuola, stage, requisiti professionali richiesti ai formatori, numero massimo di persone in formazione in azienda.**Attuazione:** professioni affini, rilascio delle autorizzazioni a formare, programma di formazione per le aziende di tirocinio, riduzione e prolungamento della durata della formazione, scioglimento del contratto di tirocinio, materiale didattico, piattaforme di insegnamento e di apprendimento. |  |   |  |
| **Decisioni della Commissione SP&Q** | **Oggetto e parametri della revisione** |

### Formazione scolastica

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ente responsabile** | **Cantoni** | **Confederazione** |
| **Ordinanza in materia di formazione:** giorni di scuola all’anno, griglia delle lezioni.**Attuazione:** influenza della griglia delle lezioni sulla nota dei luoghi di formazione / nota relativa all’insegnamento delle conoscenze professionali, conciliabilità con la MP1, programma d’insegnamento per le scuole professionali, materiale didattico, piattaforme di insegnamento e di apprendimento, dispensazioni per gli adulti. |  |  |  |
| **Decisioni della Commissione SP&Q** | **Oggetto e parametri della revisione** |

### Corsi interaziendali

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ente responsabile** | **Cantoni** | **Confederazione** |
| **Ordinanza in materia di formazione:** numero di giornate, ripartizione e contenuto dei corsi.**Attuazione:** ente responsabile dei corsi interaziendali, organizzazione dei corsi, programma di formazione per i corsi interaziendali, materiale didattico, piattaforme di insegnamento e di apprendimento. |  |  |  |
| **Decisioni della Commissione SP&Q** | **Oggetto e parametri della revisione** |

### Documentazione dell’apprendimento, rapporto di formazione e documentazione delle prestazioni

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ente responsabile** | **Cantoni** | **Confederazione** |
| **Ordinanza in materia di formazione:** documentazione dell’apprendimento, rapporto di formazione e documentazione delle prestazioni.**Attuazione:** adempimento dei compiti legati alla documentazione delle prestazioni, pagella della scuola professionale, modelli per i controlli delle competenze nei corsi interaziendali e valutazione nella formazione professionale pratica, calcolo della nota dei luoghi di formazione o della nota relativa all’insegnamento delle conoscenze professionali. |  |  |  |
| **Decisioni della Commissione SP&Q** | **Oggetto e parametri della revisione** |

## Procedura di qualificazione

### Ammissione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ente responsabile** | **Cantoni** | **Confederazione** |
| **Ordinanza in materia di formazione:** condizioni di ammissione**Attuazione:** ammissioni alla procedura di qualificazione con esame finale o al di fuori di un ciclo di formazione regolamentato, dispensazione da alcune parti della procedura di qualificazione |  |  |  |
| **Decisioni della Commissione SP&Q** | **Oggetto e parametri della revisione** |

### Procedura di qualificazione (esame finale)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ente responsabile** | **Cantoni** | **Confederazione** |
| **Ordinanza in materia di formazione:** durata e svolgimento dell’esame finale, superamento dell’esame, calcolo e ponderazione delle note, nota dei luoghi di formazione / nota relativa all’insegnamento delle conoscenze professionali, esame finale al di fuori di un ciclo di formazione regolamentato, ripetizione.**Attuazione:** organizzazione e svolgimento della procedura di qualificazione con esame finale, disposizioni esecutive per la procedura di qualificazione con esame finale, possibilità di ripetere l’esame finale, tasso di superamento dell’esame finale. |  |  |  |
| **Decisioni della Commissione SP&Q** | **Oggetto e parametri della revisione** |

### Altre procedure di qualificazione

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ente responsabile** | **Cantoni** | **Confederazione** |
| **Ordinanza in materia di formazione:** ammissione e disciplinamento di altre procedure di qualificazione**Attuazione:** necessità di altre procedure di qualificazione, qualificazione professionale degli adulti, gruppi target specifici |  |  |  |
| **Decisioni della Commissione SP&Q** | **Oggetto e parametri della revisione** |

### Attuazione della formazione professionale di base

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ente responsabile** | **Cantoni** | **Confederazione** |
| **Strumenti volti a garantire e attuare la formazione professionale di base nonché a promuoverne la qualità** |  |  |  |
| **Decisioni della Commissione SP&Q** | **Oggetto e parametri della revisione** |

### Ulteriori oggetti e parametri

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Ente responsabile** | **Cantoni** | **Confederazione** |
|  |  |  |  |
| **Decisioni della Commissione SP&Q** | **Oggetto e parametri della revisione** |

# Approvazione della Commissione SP&Q

La Commissione SP&Q ha discusso i risultati dei sondaggi e dei pareri di cui sopra durante la riunione del DATA e ha raggiunto un’intesa sull’oggetto e sui parametri della revisione. Si dichiara favorevole a una revisione parziale/totale con entrata in vigore nel xxxx / Non ritiene necessaria alcuna revisione.

Luogo, data

La Commissione SP&Q

Il presidente della Commissione SP&Q

# Decisione dell’ente responsabile

L’Associazione svizzera xxx/l’ente responsabile yyy delibera l’approvazione integrale delle raccomandazioni della Commissione SP&Q.

Luogo, data

L’Associazione svizzera xxx/L’ente responsabile yyy

Il presidente dell’Associazione svizzera/dell’ente responsabile xxx

Il presidente dell’Associazione svizzera/dell’ente responsabile yyy

Il presidente dell’Associazione svizzera/dell’ente responsabile zzz