|  |
| --- |
|  |
|  |
| Définition des objets et des données clés pour la nouvelle formation professionnelle initiale |
| Profession XY AFP/CFC |
|  |

Établi par l’association suisse xxx/l’organe responsable yyy

Lieu, date

**Table des matières**

[1 Objet et données clés – état au 15.10.2024 3](#_Toc187040747)

[1.1 Organisation de la révision 3](#_Toc187040748)

[1.2 Orientation de la formation professionnelle initiale 4](#_Toc187040749)

[1.3 Structure de la formation professionnelle initiale 4](#_Toc187040750)

[1.3.1 Modèle de pédagogie professionnelle 4](#_Toc187040751)

[1.3.2 Compétences opérationnelles 5](#_Toc187040752)

[1.3.3 Sécurité au travail, protection de la santé et protection de l’environnement 5](#_Toc187040753)

[1.4 Lieux de formation de la formation professionnelle initiale 5](#_Toc187040754)

[1.4.1 Formation à la pratique professionnelle 5](#_Toc187040755)

[1.4.2 Formation scolaire 6](#_Toc187040756)

[1.4.3 Cours interentreprises 7](#_Toc187040757)

[1.4.4 Dossier de formation, rapport de formation, dossier des prestations 7](#_Toc187040758)

[1.5 Procédures de qualification 8](#_Toc187040759)

[1.5.1 Admission 8](#_Toc187040760)

[1.5.2 Procédure de qualification (examen final) 8](#_Toc187040761)

[1.5.3 Autres procédures de qualification 9](#_Toc187040762)

[1.5.4 Mise en œuvre de la formation professionnelle initiale 9](#_Toc187040763)

[1.5.5 Autres objets et données clés 9](#_Toc187040764)

[2 Adoption du projet par le groupe d’accompagnement 10](#_Toc187040765)

[3 Décision de l’organe responsable 10](#_Toc187040766)

# Objet et données clés – état au 15.10.2024

Sur la base de la demande de ticket provisoire, les objets et les données clés soutenus par les partenaires de la formation professionnelle sont définis ci-après. **Le document est complété après l’établissement du profil de qualification par le groupe de travail**. **Le profil de qualification constitue le cadre pour l’ensemble du processus de développement des professions**. En cas de modification des objets ou des données clés ou en cas d’ajouts au cours du processus, ces éléments doivent être discutés entre les partenaires de la formation professionnelle et, le cas échéant, être clarifiés lors d’une séance de conciliation organisée par le SEFRI.

Les prises de position des partenaires de la formation professionnelle sont consignées dans les trois colonnes des tableaux ci-dessous.

## Organisation de la révision

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable selon ticket provisoire** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** étendue de la ou des nouvelles professions, entrée en vigueur prévue, conséquences des réglementations juridiques sur la formation professionnelle initiale, délais prescrits.**Mise en œuvre :** organisation de la ou des nouvelles professions, collaboration prévue entre les partenaires de la formation professionnelle, calendrier approximatif |  |  |  |
| **Décisions des partenaires de la formation professionnelle** | **Objets et données clés :** |

## Orientation de la formation professionnelle initiale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable selon ticket provisoire** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** titre, profil de la profession avec caractéristique unique, orientations, domaines spécifiques, champ professionnel, durée, organe responsable**Mise en œuvre :** perméabilité, formations professionnelles initiales apparentées, délimitation, attrait de la formation professionnelle initiale, évolution du nombre de diplômes. |  |  |  |
| **Décisions des partenaires de la formation professionnelle** | **Objets et données clés :** |

## Structure de la formation professionnelle initiale

### Modèle de pédagogie professionnelle

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable selon ticket provisoire** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** principes**Mise en œuvre :** mise en œuvre du modèle de pédagogie professionnelle dans les lieux de formation |  |  |  |
| **Décisions des partenaires de la formation professionnelle** | **Objets et données clés :** |

###

### Compétences opérationnelles

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable selon ticket provisoire** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** domaines de compétences opérationnelles, compétences opérationnelles, caractère contraignant des compétences opérationnelles**Mise en œuvre :** domaines de compétences opérationnelles et leurs conséquences sur les lieux de formation |  |  |  |
| **Décisions des partenaires de la formation professionnelle** | **Objets et données clés :** |

### Sécurité au travail, protection de la santé et protection de l’environnement

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable selon ticket provisoire** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** exceptions protection des jeunes travailleurs, radioprotection, produits chimiques, annexe 2 du plan de formation**Mise en œuvre :** |  |  |  |
| **Décisions des partenaires de la formation professionnelle** | **Objets et données clés :** |

##

## Lieux de formation de la formation professionnelle initiale

### Formation à la pratique professionnelle

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable selon ticket provisoire** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** nombre de jours par semaine, partie pratique dans la formation initiale en école, stages pratiques, exigences posées aux formateurs, nombre maximal de personnes en formation**Mise en œuvre :** professions apparentées, octroi des autorisations de former, programme de formation pour les entreprises formatrices, réduction et prolongation de la durée de la formation, matériel didactique, plateformes d’apprentissage et d’enseignement |  |  |  |
| **Décisions des partenaires de la formation professionnelle** | **Objets et données clés :** |

### Formation scolaire

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable selon ticket provisoire** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** jours d’école par année d’apprentissage, tableau des périodes d’enseignement**Mise en œuvre :** influence du tableau des périodes d’enseignement sur la note d’expérience, conciliation avec la maturité professionnelle en cours d’apprentissage (MP 1), plan d’études pour les écoles professionnelles, matériel didactique, plateformes d’apprentissage et d’enseignement, dispenses pour les adultes |  |  |  |
| **Décisions des partenaires de la formation professionnelle** | **Objets et données clés :** |

### Cours interentreprises

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable selon ticket provisoire** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** nombre de jours de cours, répartition et contenu des cours**Mise en œuvre :** organe responsable des cours interentreprises, organisation des cours, programme de formation pour les cours interentreprises, matériel didactique, plateformes d’apprentissage et d’enseignement, dispenses |  |  |  |
| **Décisions des partenaires de la formation professionnelle** | **Objets et données clés :** |

### Dossier de formation, rapport de formation, dossier des prestations

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable selon ticket provisoire** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** dossier de formation, rapport de formation, dossier des prestations**Mise en œuvre :** mise en œuvre du dossier des prestations, bulletin de notes de l’école professionnelle, modèles pour les contrôles de compétences effectués après chaque cours interentreprises et évaluation dans la formation en entreprise, calcul des notes d’expérience |  |  |  |
| **Décisions des partenaires de la formation professionnelle** | **Objets et données clés :** |

## Procédures de qualification

### Admission

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable selon ticket provisoire** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** conditions d’admission**Mise en œuvre :** admissions à la procédure de qualification avec examen final ou en dehors d’une filière de formation réglementée, dispense de parties de la procédure de qualification |  |  |  |
| **Décisions des partenaires de la formation professionnelle** | **Objets et données clés :** |

### Procédure de qualification (examen final)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable selon ticket provisoire** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** étendue et déroulement de l’examen final, conditions de réussite, calcul et pondération des notes, notes d’expérience, examen final hors du cadre d’une filière de formation réglementée, répétition.**Mise en œuvre :** organisation et mise en œuvre de la procédure de qualification avec examen final, dispositions d’exécution relatives à la procédure de qualification avec examen final, possibilité de rattraper l’examen final, taux de réussite de l’examen final |  |  |  |
| **Décisions des partenaires de la formation professionnelle** | **Objets et données clés :** |

### Autres procédures de qualification

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable selon ticket provisoire** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** admission, réglementation d’autres procédures de qualification**Mise en œuvre :** besoin de nouvelles procédures de qualification, certification professionnelle pour adultes, groupes cibles particuliers |  |  |  |
| **Décisions des partenaires de la formation professionnelle** | **Objets et données clés :** |

### Mise en œuvre de la formation professionnelle initiale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable selon ticket provisoire** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Instruments servant à garantir et à mettre en œuvre la formation professionnelle initiale et à en promouvoir la qualité :** |  |  |  |
| **Décisions des partenaires de la formation professionnelle** | **Objets et données clés :** |

### Autres objets et données clés

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable selon ticket provisoire** | **Cantons** | **Confédération** |
|  |  |  |  |
| **Décisions des partenaires de la formation professionnelle** | **Objets et données clés :** |

1. **Adoption par le groupe d’accompagnement**

Le groupe d’accompagnement des partenaires de la formation professionnelle qui accompagne le projet a discuté des thèmes et s’est mis d’accord, lors de la séance du Cliquez ou appuyez ici pour entrer une date., sur les objets et données clés ci-dessus pour la création de la nouvelle formation professionnelle initiale.

Lieu, date

Le président/La présidente du groupe d’accompagnement des partenaires de la formation professionnelle

1. **Décision de l’organe responsable**

L’association suisse xxx/l’organe responsable yyy décide d’approuver sans réserve les recommandations du groupe d’accompagnement.

Lieu, date

L’association suisse xxx/l’organe responsable yyy

Le président/La présidente de l’association suisse/l’organe responsable xxx

Le président/La présidente de l’association suisse/l’organe responsable yyy

Le président/La présidente de l’association suisse/l’organe responsable zzz