|  |
| --- |
|  |
|  |
| Definition der Gegenstände und Eckwerte für die neue berufliche Grundbildung  |
| Beruf .... EBA/EFZ |
|  |

Erstellt durch Schweizerischer Verband xxx/Die Trägerschaft yyy

Ort, Datum

Inhaltsverzeichnis

[Gegenstand und Eckwerte - Stand 27.09.2024 2](#_Toc179538985)

[1.1 Organisation der Revision 2](#_Toc179538986)

[1.2 Ausrichtung der beruflichen Grundbildung 3](#_Toc179538987)

[1.3 Struktur der beruflichen Grundbildung 3](#_Toc179538988)

[1.3.1 Berufspädagogisches Modell 3](#_Toc179538989)

[1.3.2 Handlungskompetenzen 3](#_Toc179538990)

[1.3.3 Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz 4](#_Toc179538991)

[1.4 Lernorte der beruflichen Grundbildung 4](#_Toc179538992)

[1.4.1 Bildung in beruflicher Praxis 4](#_Toc179538993)

[1.4.2 Schulische Bildung 5](#_Toc179538994)

[1.4.3 Überbetriebliche Kurse 5](#_Toc179538995)

[1.4.4 Lerndokumentation, Bildungsbericht, Leistungsdokumentation 5](#_Toc179538996)

[1.5 Qualifikationsverfahren 7](#_Toc179538997)

[1.5.1 Zulassung 7](#_Toc179538998)

[1.5.2 Qualifikationsverfahren (Abschlussprüfung) 7](#_Toc179538999)

[1.5.3 Andere Qualifikationsverfahren 7](#_Toc179539000)

[1.5.4 Umsetzung der beruflichen Grundbildung 8](#_Toc179539001)

[1.5.5 Weitere Gegenstände und Eckwerte 8](#_Toc179539002)

# Gegenstand und Eckwerte - Stand 15.10.2024

Ausgehend vom Vorticket-Antrag werden nachfolgend die von den Verbundpartnern unterstützten Gegenstände und Eckwerte festgelegt. **Das Dokument wird nach der Erstellung der Qualifikationsprofile durch die Arbeitsgruppen ergänzt**. **Diese bilden den Rahmen für die Revision des gesamten Berufsentwicklungsprozesses**. Sollten sich während des Prozesses Änderungen an den Gegenständen oder Eckwerten ergeben oder neue hinzukommen, sind diese zwischen den Verbundpartnern, die den Revisionsprozess begleiten, zu diskutieren und gegebenenfalls in einer vom SBFI organisierten Einigungssitzung zu klären und zu begründen.

Die Stellungnahmen der Verbundpartner sind in die drei Spalten (Trägerschaft, Kantone und Bund) zu übertragen.

## Organisation der Revision

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Trägerschaft gemäss Vorticket** | **Haltung Kantone** | **Haltung Bund** |
| **Bildungsverordnung:** Umfang des/r neuen Berufe/s, geplante Inkraftsetzung, Auswirkungen von rechtlichen Regelungen auf die berufliche Grundbildung, vorgegebene Termine.**Umsetzung:** Organisation des/r neuen Berufe/s, geplante Zusammenarbeit der Verbundpartner, grober zeitlicher Ablauf |  |  |  |
| **Entscheide der Verbundpartner** | **Gegenstände und Eckwerte:** |

## Ausrichtung der beruflichen Grundbildung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Trägerschaft gemäss V-Ticket** | **Kantone** | **Bund** |
| **Bildungsverordnung:** Titel, Berufsbild mit Alleinstellungsmerkmal, Fachrichtungen, Schwerpunkte, Berufsfeld, Dauer, Trägerschaft**Umsetzung:** Durchlässigkeit, verwandte berufliche Grundbildungen, Abgrenzung, Attraktivität der beruflichen Grundbildung, Entwicklung der Anzahl der Abschlüsse. |  |  |  |
| **Entscheide der Verbundpartner** | **Gegenstände und Eckwerte:**  |

## Struktur der beruflichen Grundbildung

### Berufspädagogisches Modell

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Trägerschaft gemäss Vorticket** | **Haltung Kantone** | **Haltung Bund** |
| **Bildungsverordnung:** Grundsätze**Umsetzung:** Umsetzung des berufspädagogischen Modells an den Lernorten |  |  |  |
| **Entscheide der Verbundpartner** | **Gegenstände und Eckwerte:** |

### Handlungskompetenzen

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Trägerschaft gemäss Vorticket** | **Haltung Kantone** | **Haltung Bund** |
| **Bildungsverordnung:** Handlungskompetenzbereiche, Handlungskompetenzen, Verbindlichkeit der Handlungskompetenzen**Umsetzung:** Handlungskompetenzbereiche und deren Auswirkungen auf die Lernorte |  |  |  |
| **Entscheide der Verbundpartner** | **Gegenstände und Eckwerte:** |

### Arbeitssicherheit, Gesundheitsschutz und Umweltschutz

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Trägerschaft gemäss V-Ticket** | **Kantone** | **Bund** |
| **Bildungsverordnung:** Ausnahmen Jugendarbeitsschutz, Strahlenschutz, Chemikalien, Anhang 2 zum Bildungsplan**Umsetzung:**  |  |  |  |
| **Entscheide der Verbundpartner** | **Gegenstände und Eckwerte:** |

## Lernorte der beruflichen Grundbildung

### Bildung in beruflicher Praxis

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Trägerschaft gemäss Vorticket** | **Haltung Kantone** | **Haltung Bund** |
| **Bildungsverordnung:** Anzahl Tage pro Woche, Praxisanteil schulisch organisierte Grundbildung, Praxiseinsätze, fachliche Anforderung an Berufsbildner/innen, Höchstzahl der Lernenden**Umsetzung:** Verwandte Berufe, Erteilen der Bildungsbewilligungen, Ausbildungsprogramm für Lehrbetriebe, Verkürzungen und Verlängerungen der Bildungsdauer, Lehrmittel, Lern- und Lehrplattformen |  |  |  |
| **Entscheide der Verbundpartner** | **Gegenstände und Eckwerte:** |

### Schulische Bildung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Trägerschaft gemäss Vorticket** | **Haltung Kantone** | **Haltung Bund** |
| **Bildungsverordnung:** Schultage pro Lehrjahr, Lektionentafel**Umsetzung:** Einfluss der Lektionentafel auf die Erfahrungsnote, Vereinbarkeit mit der Berufsmaturität 1, Lehrplan für die Berufsfachschulen, Lehrmittel, Lern- und Lehrplattformen, Dispensationen für Erwachsene |  |  |  |
| **Entscheide der Verbundpartner** | **Gegenstände und Eckwerte:** |

### Überbetriebliche Kurse

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Trägerschaft gemäss Vorticket** | **Haltung Kantone** | **Haltung Bund** |
| **Bildungsverordnung:** Anzahl Kurstage, Aufteilung und Inhalt der Kurse**Umsetzung:** Trägerschaft der überbetrieblichen Kurse, Kursorganisation, Ausbildungsprogramm für die überbetrieblichen Kurse, Lehrmittel, Lern- und Lehrplattformen, Dispensationen |  |  |  |
| **Entscheide der Verbundpartner** | **Gegenstände und Eckwerte:** |

### Lerndokumentation, Bildungsbericht, Leistungsdokumentation

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Trägerschaft gemäss Vorticket** | **Haltung Kantone** | **Haltung Bund** |
| **Bildungsverordnung:** Lerndokumentation, Bildungsbericht, Leistungsdokumentation**Umsetzung:** Umsetzung der Leistungsdokumentation, Zeugnis der Berufsfachschule, Vorlagen für die Kompetenznachweise in den überbetrieblichen Kursen und Bewertung in der betrieblichen Bildung, Entstehen der Erfahrungsnoten |  |  |  |
| **Entscheide der Verbundpartner** | **Gegenstände und Eckwerte:** |

## Qualifikationsverfahren

### Zulassung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Trägerschaft gemäss Vorticket** | **Haltung Kantone** | **Haltung Bund** |
| **Bildungsverordnung:** Zulassungsbedingungen**Umsetzung:** Zulassungen zum Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung oder ausserhalb eines geregelten Bildungsganges, Dispensation von Teilen des Qualifikationsverfahrens |  |  |  |
| **Entscheide der Verbundpartner**  | **Gegenstände und Eckwerte:** |

### Qualifikationsverfahren (Abschlussprüfung)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Trägerschaft gemäss Vorticket** | **Haltung Kantone** | **Haltung Bund** |
| **Bildungsverordnung:** Umfang und Durchführung der Abschlussprüfung, Bestehen, Notenberechnung und -gewichtung, Erfahrungsnoten, Abschlussprüfung ausserhalb eines geregelten Bildungsganges, Wiederholung.**Umsetzung:** Organisation und Umsetzung des Qualifikationsverfahrens mit Abschlussprüfung, Ausführungsbestimmungen zu Qualifikationsverfahren mit Abschlussprüfung, Möglichkeit zur Wiederholung der Abschlussprüfung, Erfolgsrate der Abschussprüfung |  |  |  |
| **Entscheide der Verbundpartner** | **Gegenstände und Eckwerte:** |

### Andere Qualifikationsverfahren

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Trägerschaft gemäss Vorticket** | **Haltung Kantone** | **Haltung Bund** |
| **Bildungsverordnung:** Zulassung, Regelung anderer Qualifikationsverfahren**Umsetzung:** Bedarf an anderen Qualifikationsverfahren, Berufsabschluss für Erwachsene, besondere Zielgruppen |  |  |  |
| **Entscheide der Verbundpartner** | **Gegenstände und Eckwerte:** |

### Umsetzung der beruflichen Grundbildung

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Trägerschaft gemäss Vorticket** | **Haltung Kantone** | **Haltung Bund** |
| **Instrumente zur Sicherstellung und Umsetzung der beruflichen Grundbildung sowie zur Förderung der Qualität:** |  |  |  |
| **Entscheide der Verbundpartner** | **Gegenstände und Eckwerte:** |

### Weitere Gegenstände und Eckwerte

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Trägerschaft gemäss Vorticket** | **Haltung Kantone** | **Haltung Bund** |
|  |  |  |  |
| **Entscheide der Verbundpartner** | **Gegenstände und Eckwerte:** |

1. **Verabschiedung durch die Begleitgruppe des Vorhabens**

Die verbundpartnerschaftliche Begleitgruppe welche das Vorhaben begleitet, hat die Themen besprochen und sich an der Sitzung vom Klicken oder tippen Sie, um ein Datum einzugeben. auf die obigen Gegenstände und Eckwerte für die Schaffung der neuen beruflichen Grundbildung geeinigt.

Ort, Datum

Präsidentin/ Präsident der verbundpartnerschaftlichen Begleitgruppe

1. **Entscheid Trägerschaft**

Der Schweizerische Verband xxx/Die Trägerschaft yyy, beschliesst den Empfehlungen der Begleitgruppe vollumfänglich zuzustimmen.

Ort, Datum

Der Schweizerische Verband xxx/Die Trägerschaft yyy

Präsidentin/ Präsident/Schweizerischer Verband/Trägerschaft xxx

Präsidentin/Präsident Schweizerischer Verband/Trägerschaft yyy