|  |
| --- |
|  |
|  |
| Rapport d’examen avec définition des objets et des données clés en cas de révision prévue |
| Examen quinquennalProfession XY AFP/CFC |
|  |

Établi par l’association suisse xxx/l’organe responsable yyy

sur mandat de la Commission pour le développement de la profession et la qualité de la formation (D&Q) pour la profession XY

Lieu, date

Table des matières

[3.3.1 Modèle de pédagogie professionnelle 5](#_Toc173855731)

[3.3.2 Compétences opérationnelles 5](#_Toc173855732)

[3.3.3 Sécurité au travail, protection de la santé et protection de l’environnement 6](#_Toc173855733)

[3.4.1 Formation à la pratique professionnelle 6](#_Toc173855734)

[3.4.2 Formation scolaire 7](#_Toc173855735)

[3.4.3 Cours interentreprises 8](#_Toc173855736)

[3.4.4 Dossier de formation, rapport de formation, dossier des prestations 8](#_Toc173855737)

[3.5.1 Admission 9](#_Toc173855738)

[3.5.2 Procédure de qualification (examen final) 9](#_Toc173855739)

[3.5.3 Autres procédures de qualification 10](#_Toc173855740)

[3.5.4 Mise en œuvre de la formation professionnelle initiale 11](#_Toc173855741)

[3.5.5 Autres objets et données clés 11](#_Toc173855742)

**Annexes**

* Rapport de l’organe responsable
* Rapport de la CSFP
* Rapport du SEFRI

# Contexte

La commission pour le développement de la profession et la qualité de la formation (commission D&Q) a procédé à l’examen quinquennal de la profession XY conformément à l’ordonnance sur la formation professionnelle initiale.

Remarque : veuillez également consigner les chiffres clés suivants dans le rapport : nombre de contrats d’apprentissage par an et tendance d’évolution, taux de réussite à la procédure de qualification, nombre d’interruptions d’apprentissage, nombre d’écoles professionnelles et de lieux de cours interentreprises, taux de maturité professionnelle MP 1 et MP 2, etc.

# Enquêtes et prises de position des partenaires de la formation professionnelle

Les résultats des enquêtes ou des rapports des partenaires de la formation professionnelle concernant les résultats de ces enquêtes sont résumés ci-dessous. Les détails des prises de position sont disponibles dans les annexes. Remarque : pour chaque enquête et chaque prise de position, il convient de préciser quand elle a eu lieu et sous quelle forme.

## Rapport de l’organe responsable (entreprise et cours interentreprises)

Résumé des résultats

Texte

## Rapport de la CSFP (cantons et écoles professionnelles)

Résumé des résultats

Texte

## Rapport du SEFRI

Résumé du rapport

Texte

# Contexte et données clés de la révision

Les points soulevés par les partenaires de la formation professionnelle dans leur prise de position écrite, résumée plus haut, sont consignés dans le tableau ci-dessous, où ils sont répartis par thèmes. Si le rapport d'un partenaire ne soulève aucun point pour un thème donné, la mention "pas de remarque" est insérée dans la plage correspondante du tableau. Les thèmes traités sont ensuite assortis de la décision correspondante de la Commission D&Q, constituent le cadre de la révision. La commission peut décider de reporter une décision à une étape ultérieure des travaux.

Les modifications dans les objets ou les données clés seront discutées au sein de la commission D&Q. Au besoin, elles seront clarifiées lors d’une séance de conciliation entre les partenaires de la formation professionnelle.

*Les données clés ci-après pour la révision ont été définies conjointement au sein de la commission D&Q :*

*Les objets suivants sont traités et clarifiés lors de la révision.*

*Les partenaires de la formation professionnelle ne parviennent pas à se mettre d’accord ==> Séance de mise au net nécessaire auprès du SEFRI*

*Les données clés sont définies comme suit : par exemple, les CIE sont réduits de xx jours à xxx jours.*

## Organisation de la révision

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** étendue de la révision, entrée en vigueur prévue, conséquences des réglementations juridiques sur la formation professionnelle initiale, délais prescrits.**Mise en œuvre :** organisation de la révision, collaboration prévue entre les partenaires de la formation professionnelle, calendrier approximatif |  |  |  |
| **Décisions de la commission D&Q** | **Objets et données clés :** |

## Orientation de la formation professionnelle initiale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** titre, profil de la profession avec caractéristique unique, orientations, domaines spécifiques, champ professionnel, durée, organe responsable**Mise en œuvre :** perméabilité, formations professionnelles initiales apparentées, délimitation, attractivité de la formation professionnelle initiale, évolution du nombre de diplômes. |  |  |  |
| **Décisions de la commission D&Q** | **Objets et données clés :** |

## Structure de la formation professionnelle initiale

### Modèle de pédagogie professionnelle

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** principes**Mise en œuvre :** mise en œuvre du modèle de pédagogie professionnelle dans les lieux de formation |  |  |  |
| **Décisions de la commission D&Q** | **Objets et données clés :** |

### Compétences opérationnelles

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** compétences opérationnelles, domaines de compétences opérationnelles, caractère contraignant des compétences opérationnelles**Mise en œuvre :** domaines de compétences opérationnelles et leurs conséquences sur les lieux de formation |  |  |  |
| **Décisions de la commission D&Q** | **Objets et données clés :** |

### Sécurité au travail, protection de la santé et protection de l’environnement

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** exceptions protection des jeunes travailleurs, radioprotection, produits chimiques, annexe 2 du plan de formation**Mise en œuvre :**  |  |  |  |
| **Décisions de la commission D&Q** | **Objets et données clés :** |

## Lieux de formation de la formation professionnelle initiale

### Formation à la pratique professionnelle

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** nombre de jours par semaine, partie pratique dans la formation initiale en école, stages pratiques, exigences professionnelles posées aux formateurs, nombre maximal de personnes en formation**Mise en œuvre :** professions apparentées, octroi des autorisations de former, programme de formation pour les entreprises formatrices, réduction et prolongation de la durée de la formation, résiliation des contrats d’apprentissage, matériel didactique, plates-formes d’apprentissage et d’enseignement |  |  |  |
| **Décisions de la commission D&Q** | **Objets et données clés :** |

### Formation scolaire

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** jours d’école par année d’apprentissage, tableau des périodes d’enseignement**Mise en œuvre :** influence du tableau des périodes d’enseignement sur la note d’expérience, conciliation avec la maturité professionnelle en cours d’apprentissage (MP 1), plan d’études pour les écoles professionnelles, matériel didactique, plates-formes d’apprentissage et d’enseignement, dispenses pour les adultes |  |  |  |
| **Décisions de la commission D&Q** | **Objets et données clés :** |

### Cours interentreprises

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** nombre de jours de cours, répartition et contenu des cours**Mise en œuvre :** organe responsable des cours interentreprises, organisation des cours, programme de formation pour les cours interentreprises, matériel didactique, plates-formes d’apprentissage et d’enseignement |  |  |  |
| **Décisions de la commission D&Q** | **Objets et données clés :** |

### Dossier de formation, rapport de formation, dossier des prestations

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation:** dossier de formation, rapport de formation, dossier des prestations**Mise en œuvre :** mise en œuvre du dossier des prestations, bulletin de notes de l’école professionnelle, modèles pour les contrôles de compétences effectué après chaque cours interentreprises et évaluation dans la formation en entreprise, calcul des notes d’expérience |  |  |  |
| **Décisions de la commission D&Q** | **Objets et données clés :** |

## Procédures de qualification

### Admission

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** conditions d’admission**Mise en œuvre :** admissions à la procédure de qualification avec examen final ou en dehors d’une filière de formation réglementée, dispense de parties de la procédure de qualification |  |  |  |
| **Décisions de la commission D&Q** | **Objets et données clés :** |

### Procédure de qualification (examen final)

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** étendue et déroulement de l’examen final, conditions de réussite, calcul et pondération des notes, notes d’expérience, examen final hors du cadre d’une filière de formation réglementée, répétition.**Mise en œuvre :** organisation et mise en œuvre de la procédure de qualification avec examen final, dispositions d’exécution relatives à la procédure de qualification avec examen final, possibilité de rattraper l’examen final, taux de réussite de l’examen final |  |  |  |
| **Décisions de la commission D&Q** | **Objets et données clés :** |

### Autres procédures de qualification

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Ordonnance sur la formation :** admission, réglementation d’autres procédures de qualification**Mise en œuvre :** besoin de nouvelles procédures de qualification, certification professionnelle pour adultes, groupes cibles particuliers |  |  |  |
| **Décisions de la commission D&Q** | **Objets et données clés :** |

### Mise en œuvre de la formation professionnelle initiale

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable** | **Cantons** | **Confédération** |
| **Instruments servant à garantir et à mettre en œuvre la formation professionnelle initiale et à en promouvoir la qualité :** |  |  |  |
| **Décisions de la commission D&Q** | **Objets et données clés :** |

### Autres objets et données clés

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **Organe responsable** | **Cantons** | **Confédération** |
|  |  |  |  |
| **Décisions de la commission D&Q** | **Objets et données clés :** |

# Adoption au sein de la commission D&Q

La commission D&Q a discuté des résultats des enquêtes et des prises de position susmentionnées lors de la séance du date et s’est mise d’accord sur les objets et les données clés pour la révision. Elle se prononce pour une révision partielle/totale avec entrée en vigueur pour l’année xy / Elle décide de ne pas entamer de révision).

Lieu, date

La commission D&Q

Le président/La présidente de la commission D&Q

# Décision de l’organe responsable

L’association suisse xxx/l’organe responsable yyy décide d’approuver sans réserve les recommandations de la commission D&Q.

Lieu, date

L’association suisse xxx/l’organe responsable yyy

Le président/La présidente de l’association suisse/l’organe responsable xxx

Le président/La présidente de l’association suisse/l’organe responsable yyy

Le président/La présidente de l’association suisse/l’organe responsable zzz