

Orientierungshilfe
Digitale Transformation

Instrumente

Bern, März 2022



###

1.

# Hilfsmittel I: Fragekatalog zur Relevanzprüfung in einer Handlungskompetenz

## Erklärung zum Hilfsmittel

Das Hilfsmittel «Fragekatalog zur Relevanzprüfung» unterstützt bei der Überprüfung, ob eine Handlungskompetenz aus dem Qualifikationsprofil eine Relevanz zur digitalen Transformation aufweist. Diese Überprüfung erfolgt mittels Leitfragen. Die Leitfragen sind entlang den Themenbereichen der digitalen Transformation strukturiert.

Abbildung 4: Auszug aus «Fragekatalog zur Relevanzprüfung»

Das Hilfsmittel steht zusätzlich als separates Dokument zu Verfügung. Es ist folgendermassen aufgebaut.

➀ Benennen Sie die zu überprüfende Handlungskompetenz aus dem Qualifikationsprofil.

➁ Beantworten Sie die Leitfragen (ergänzen Sie bei Bedarf diese mit berufsspezifischen Leitfragen).

➂ Entscheiden Sie über die Relevanz der Antwort

**Falls für eine der Leitfragen die Relevanz mit Ja beantwortet wurde, wird die Handlungskompetenz im Weiteren auf digitale Anteile untersucht.** Dies erfolgt mit dem Hilfsmittel II, Kap. 5, «Hilfsmittel II: Erkennung digitaler Anteile und Leistungsziele**».**

## Hilfsmittel

|  |
| --- |
| **Handlungskompetenz:** *bitte benennen Sie hier die Handlungskompetenz* |
| **Themenbereich 1: Umgang mit digitalen Daten** |
| ***Leitfragen: Für diese Handlungskompetenz (HK) …*** | ***Relevanz?*** |
| … ist der professionelle Umgang mit digitalisierten Daten heute und in Zukunft von entscheidender Bedeutung? | ja  |
| … werden für bestimmte Arbeitsschritte digitalisierte Daten aus einer digitalen Quelle benötigt, beispielsweise aus dem Internet? | ja  |
| … sind in der vorgelagerten Lieferkette Daten (nur) digitalisiert verfügbar? | ja  |
| … sind in der nachgelagerten Lieferkette Daten (nur) digitalisiert abzulegen / weiterzugeben? | ja  |
| Ihre berufsspezifischen Leitfragen zum Themenbereich 1: ... | ja  |
| **Themenbereich 2: Umgang mit digitalen Inhalten** |
| ***Leitfragen: Für diese Handlungskompetenz (HK) …*** | ***Relevanz?*** |
| … ist der professionelle Umgang mit digitalen Inhalten heute und in Zukunft von entscheidender Bedeutung? | ja  |
| … müssen digitalisierte Inhalte (Text, Bild, Sprache) erstellt oder weiterverarbeitet werden können? | ja  |
| … müssen Kenntnisse zu Urheber- und Nutzungsrechten vorhanden sein? | ja  |
| Ihre berufsspezifischen Leitfragen zum Themenbereich 2: ... | ja  |
| **Themenbereich 3: Nutzung von IKT zur Kommunikation und Zusammenarbeit** |
| ***Leitfragen: Für diese Handlungskompetenz (HK) …*** | ***Relevanz?*** |
| … ist der professionelle Einsatz von Kommunikations- und Kollaborations-Tools von entscheidender Bedeutung? | ja  |
| … findet der Kundenkontakt vermehrt mittels digitaler Werkzeuge statt? | ja  |
| … findet der Lieferantenkontakt vermehrt mittels digitaler Werkzeuge statt? | ja  |
| … werden interne Meetings vermehrt mittels digitaler Werkzeuge durchgeführt? | ja  |
| Ihre berufsspezifischen Leitfragen zum Themenbereich 3: ... | ja  |
| **Themenbereich 4: Schutz und Sicherheit im digitalen Raum** |
| ***Leitfragen: Für diese Handlungskompetenz (HK) …*** | ***Relevanz?*** |
| … ist der professionelle Schutz von Daten und Informationen vor Missbrauch oder Angriffen («cyber security») von entscheidender Bedeutung? | ja  |
| …ist die Gefahr einer physischen Abhängigkeit von IKT gegeben? | ja  |
| …ist die Gefahr eines Missbrauchs oder von Angriffen von digitalen Geräten durch fremde Personen gegeben? | ja  |
| Ihre berufsspezifischen Leitfragen zum Themenbereich 6: ... | ja  |
| **Themenbereich 5: Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)** |
| ***Leitfragen: Für diese Handlungskompetenz (HK) …*** | ***Relevanz?*** |
| … ist ein professionelles Verständnis (Wissen um Zusammenhänge) über aktuelle Themen der IKT von essenzieller Bedeutung? Wenn ja: für welche Themen konkret? | ja  |
| …ist ein professionelles Verständnis über spezifische berufsbezogeneThemen der IKT von essenzieller Bedeutung? Wenn ja: für welche Themen konkret? | ja  |
| Ihre berufsspezifischen Leitfragen zum Themenbereich 5: ... | ja  |
| **Themenbereich 6: Problemlösung im digitalen Raum** |
| ***Leitfragen: Für diese Handlungskompetenz (HK) …*** | ***Relevanz?*** |
| … ist ein professionelles Problemmanagement in der Nutzung von IKT-Mitteln von entscheidender Bedeutung? | ja  |
| … ist ein professioneller Umgang mit Störungen und Fehlern (Störungsmanagement) in der Nutzung von IKT-Mitteln von entscheidender Bedeutung? | ja  |
| … müssen situativ Anpassungen («customization») in Anwendungsprogrammen vorgenommen werden können? | ja  |
| … müssen situativ Konfigurationsänderungen («configuration») in Anwendungsprogrammen vorgenommen werden können? | ja  |
| … ist ein professionelles Changemanagement in der Nutzung von IKT-Mitteln von entscheidender Bedeutung? | ja  |
| … müssen situativ Eingriffe oder Veränderungen an Anwendungs-Programmen (Code) vorgenommen werden können? | ja  |
| … müssen (neue) Anforderungen an eine IT-Anwendung formuliert werden können? | ja  |
| Ihre berufsspezifischen Leitfragen zum Themenbereich 6: ... | ja  |

# Hilfsmittel II: Erkennung digitaler Anteile und Leistungsziele

## Erklärung zum Hilfsmittel

Das Hilfsmittel «Erkennung digitaler Anteile und Leistungsziele» unterstützt bei der Operationalisierung des Einflusses der digitalen Transformation über die Leistungsziele der betroffenen Handlungskompetenzen.

Die Anwendung dieses Hilfsmittels kann dazu führen, dass zu einer Handlungskompetenz ein zusätzliches Leistungsziel definiert wird. Es kann aber auch ein bestehendes Leistungsziel präzisiert werden.

Abbildung 5: Auszug aus «Erkennung digitaler Anteile und Leistungsziele»

Das Hilfsmittel steht zusätzlich als separates Dokument zu Verfügung. Es ist folgendermassen aufgebaut.

➀ Entscheiden Sie, ob die digitale Kompetenz zutrifft und

➁ übernehmen oder passen Sie eines der allgemeinen Leistungsziele an. Bei Bedarf formulieren Sie berufsspezifische Leistungsziele.

➂ Bestimmen Sie den Lernort, wo dieses Leistungsziel vermittelt werden soll.

**Falls keine der vorgeschlagenen digitalen Kompetenzen zutreffen sollte, identifizieren sie eigene berufsspezifische Kompetenzen und Leistungsziele.**

## Hilfsmittel

|  |
| --- |
| **Themenbereich 1: Umgang mit digitalen Daten und Informationen** |
| **🡫 falls Relevanz gegeben 🡫** |
| **Kompetenz 1.1: Daten und Informationen aus digitalen Quellen suchen und filtern** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Eine Online‐Recherche zu beruflichen Themen mittels einer Suchmaschine durchführen und berücksichtigen, dass verschiedene Suchmaschinen unterschiedliche Ergebnisse liefern können.» | «Meine Informationsbedürfnisse ausdrücken, im Internet online nach Informationen zu beruflichen Themen recherchieren und die Suchergebnisse auf ihre Relevanz hin filtern und beurteilen.» | «Eine Vielzahl verschiedener Such-strategien in der Recherche anwenden, die gefundenen Informationen gegenüber dem Informationsbedarf kritisch würdigen und den relevanten Informa-tionsplattformen folgen.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:* *…* |  |  |
| **Kompetenz 1.2: Beurteilung von Daten und Informationen aus digitalen Quellen auf deren Wahrheitsgehalt** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Die Zuverlässigkeit von Online‐Informationen hinterfragen.» | «Informationen aus verschiedenen Quellen vergleichen.» | «Gefundene Informationen kritisch auf deren Gültigkeit und Glaubwürdigkeit überprüfen und beurteilen.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |
| **Kompetenz 1.3: Speicherung und Abruf von digitalen Daten und Informationen** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |  |  |
| «Dateien und Inhalte (z. B. Texte, Bilder, Musik, Videos und Webseiten) speichern und gespeicherten Inhalte wieder abrufen.» | «Dateien, Inhalte und Informationen speichern, sichern oder mit [Meta-daten]Tags versehen gemäss Aufbewahrungsstrategie speichern, verwalten und abrufen.» | «Dateien, Inhalte und Informationen gemäss verschiedenen Methoden und Tools organisieren und Strategien zum Abruf von Inhalten nutzen.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:* *…* |  |  |
| **Kompetenz 1.x: *Ihre berufsspezifische(n) digitalen Kompetenz(en)*** |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |

|  |
| --- |
| **Themenbereich 2: Umgang mit digitalen Inhalten** |
| **🡫 falls Relevanz gegeben 🡫** |
| **Kompetenz 2.1: Entwicklung und Integration von digitalen Inhalten** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Einfache digitale Inhalte (z. B. Text-dateien, Bilddateien, Sprachdateien) erstellen.» | «Digitale Inhalte einschliesslich Multimedia in verschiedenen Formaten erstellen.» | «Digitale Inhalte in verschiedenen Formaten, auf unterschiedlichen Plattformen, Umgebungen und mit einer Vielzahl digitaler Tools erstellen.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |
| **Kompetenz 2.2: Umgang mit Lizenzen und Urheberrechten** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Urheber- und Nutzungsrechten von digitalen Inhalten erkennen.» | «Urheber‐ und Nutzungsrecht, Copyleft und Creative Commons unterscheiden und diese auf erstellte Inhalte anwenden.» | «Verschiedene Lizenzarten auf die genutzten und erstellten Inhalte, Daten und Informationen anwenden.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |
| **Kompetenz 2.x: *Ihre berufsspezifische(n) digitalen Kompetenz(en)*** |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:* *…* |  |  |

|  |
| --- |
| **Themenbereich 3: Nutzung von IKT zur Kommunikation und Zusammenarbeit** |
| **🡫 falls Relevanz gegeben 🡫** |
| **Kompetenz 3.1: Interaktion über digitale Medien** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Mit anderen Personen mittels Grundfunktionen von Kommunika-tionstools interagieren.» | «Erweiterte Funktionen, Verschiedene digitale Tools zur Interaktion mit anderen nutzen.» | «Eine Vielzahl verschiedener Tools zur Online‐Kommunikation einsetzen.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |
| **Kompetenz 3.2: Teilen von digitalisierten Informationen und Inhalten** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Dateien und Inhalte über einfache Funktionen mit anderen teilen.» | «Soziale Medien und Online‐Communities nutzen und Informa-tionen teilen.» | «Plattformen zur Informationsverteilung einrichten und verwalten.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |
| **Kompetenz 3.3: Engagement in der Online‐Gesellschaft (mit Behörden)** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Grundfunktionen ausgewählter Online-Dienste (z. B. e‐Tax, e-banking) nutzen.» | «An Online-Räumen aktiv teilnehmen und komplexere Online‐Dienste nutzen.» | «Online-Räume etablieren und verwalten.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |
| **Kompetenz 3.4: Zusammenarbeit über digitale Kanäle** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Output für die Zusammenarbeit mit anderen über einfache digitale Tools erstellen und besprechen.» | «Verschiedene digitale Kollabora-tions‐Tools und ‐mittel zur Zusammenarbeit mit Partnern nutzen.» | «Kollaboration‐Tools evaluieren, bereitstellen und verwalten.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele …* |  |  |
| **Kompetenz 3.5: Verhalten im digitalen Raum** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Grundlegende Verhaltensnormen bei der Kommunikation über digitale Tools einhalten.» | «Prinzipien der Online‐Etikette anwenden.» | «Online-Etikette auf unterschiedliche digitale Räume und Zusammenhänge anwenden und Strategien entwickeln, um unangemessenes Verhalten aufzudecken.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:* *…* |  |  |
| **Kompetenz 3.6: Verwaltung von digitalen Identitäten** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Chancen und Risiken bei der Nutzung von digitalen Identitäten kennen.» | «Eine Digitale Identität formen und Muster von digitalen Spuren nachverfolgen.» | «Mehrere digitale Identitäten handhaben, die durch die Online‐Interaktionen produzierten Informationen und Daten überwachen und die Online‐Reputation schützen.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |
| **Kompetenz 3.x: *Ihre berufsspezifische(n) digitalen Kompetenz(en)*** |
| *Leistungsziele berufsspezifisch* | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |

|  |
| --- |
| **Themenbereich 4: Schutz und Sicherheit im digitalen Raum** |
| **🡫 falls Relevanz gegeben 🡫** |
| **Kompetenz 4.1: Schutz und Sicherheit von Geräten** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Grundlegende Schritte zum Schutz meines Geräts (z. B. Nutzung von Virenschutz, Passwörtern oder anderen Arten der Authentifizierung) ergreifen.»  | «Digitale Geräte schützen und vorgegebene Sicherheitsstrategien anwenden.» | «Sicherheitsstrategien regelmässig aktualisieren und aktiv eingreifen, wenn ein Gerät bedroht ist.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:* *…* |  |  |
| **Kompetenz 4.2: Schutz und Sicherheit arbeitgeberbezogener und persönlicher Daten** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Nur bestimmte Informationsarten über mich selbst, meinen Arbeitgeber oder andere in Online‐Umgebungen teilen.» | «Die Privatsphäre online schützen und wissen, dass Daten gesammelt und genutzt werden.» | «Datenschutzeinstellungen von Online‐Diensten überprüfen, um den Schutz der Privatsphäre zu verbessern und verstehen, wie Daten gesammelt und genutzt werden.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele* *…* |  |  |
| **Kompetenz 4.3: Schutz vor gesundheitlichen Schäden** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Cyber‐Mobbing vermeiden und wissen, dass Technologie bei Missbrauch meine (psychische) Gesundheit schädigen kann.» | «Mich selbst und andere vor Cyber‐Mobbing schützen und die Gesundheitsrisiken im Zusammenhang mit der Technologienutzung kennen.» | «Gesundheitliche Probleme beim Nutzen von Technologien vermeiden und ein gutes Gleichgewicht zwischen Online‐ und Offline‐Welten einhalten.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:* *…* |  |  |
| **Kompetenz 4.4: Schutz der Umwelt** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Massnahmen für den nachhaltigen Umgang mit elektronischen Ressourcen ergreifen.» | «Positive und negative Aspekte der Nutzung von Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) im Hinblick auf die Umweltbelastung kennen.» | «Einen reflektierte Haltung zu den Auswirkungen der Informations- und Kommunikationstechnologie (IKT) auf den Alltag, auf Online‐Konsum und die Umwelt haben.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |
| **Kompetenz 4.x: *Ihre berufsspezifische(n) digitalen Kompetenz(en)*** |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |

|  |
| --- |
| **Themenbereich 5: Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien (IKT)** |
| **🡫 falls Relevanz gegeben 🡫** |
| **Kompetenz 5.1: Robotik – Interaktion Mensch und intelligenten Maschinen** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Möglichkeiten der Interaktion mit intelligenten Systemen kennen.» | «Intelligente Systeme zweckmässig steuern und kontrollieren.» | «Den Einsatz von intelligenten Systemen planen und umsetzen.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |
| **Kompetenz 5.2: Sensorik** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Verschiedenen Arten und Grundfunktionen von Sensoren kennen.» | «Sensoren in bestehenden Anwendungen kontrollieren und warten.» | «Sensoren in Anwendungen integrieren und einbauen.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |
| **Kompetenz 5.3: Internet of Thing** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Grundlegende Möglichkeiten zur Einbindung von physischen Objekten in das Internet kennen.» | «Physische Objekte ins Internet einbinden.» | «Physische Objekte ins Internet einbinden und in Prozesse integrieren.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |
| **Kompetenz 5.4: Virtual Reality (VR), Augmented Reality (AR)** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Vorgegebene VR- oder AR-Anwendungen in der täglichenArbeit bedienen.» | «VR- oder AR-Anwendungen auf einen Anwendungszweck hin konfigurieren und bedienen.» | «VR- und AR-Anwendungen auswählen, diese konfigurieren und ein einmaliges Kundenerlebnis kreieren.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |
| **Kompetenz 5.5: Umgang mit berufsspezifischen IK-Technologien und IKT-Anwendungen** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Fachspezifische Software in ihrer Grundfunktion anwenden und die dazugehörigen Geräte bedienen.» | «Berufsspezifische Software in all ihren Funktionen anwenden und die dazugehörigen Geräte bedienen.» | «Anpassungen an den Einstellungen der Software vornehmen und die veränderten Einsatzmöglichkeiten beurteilen.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |
| **Kompetenz 5.x: Ihre berufsspezifische(n) digitalen Kompetenz(en)** |
| *Leistungsziele berufsspezifisch* | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |

|  |
| --- |
| **Themenbereich 6: Problemlösung im digitalen Raum** |
| **🡫 falls Relevanz gegeben 🡫** |
| **Kompetenz 6.1: Lösung technischer Probleme im Zusammenhang mit IKT** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Gezielt Unterstützung bei Problemen mit einer Technologie oder dem Einsatz eines neuen Geräts, Programms oder einer Anwendung anfordern.» | «Einfache IKT-Probleme lösen.» | «Eine Vielzahl von Problemen, die sich aus der Nutzung von IKT ergeben, lösen.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |
| **Kompetenz 6.2: Identifizierung von Bedürfnissen und technologischen Antworten** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Mit Technologien Probleme in einem begrenzten Aufgabengebiet lösen und digitale Tools für Routineangelegenheit auswählen.» | «Nicht routinemässige Aufgabe mit Hilfe von Technologien lösen und ein passendes Tool aussuchen sowie die Wirksamkeit des Tools beurteilen.» | «Ein der technologischen Entwicklung entsprechendes Tool, eine Software oder eine Dienstleistung für eine vertraute Aufgabe auswählen und einsetzen.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |
| **Kompetenz 6.3: Innovation und kreative Nutzung von IKT** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Technologien und digitale Tools zu kreativen Zwecken nutzen.» | «Technologien für kreativen Output und Technologien zur kreativen Lösung von Problemen nutzen.» | «Konzeptuelle Probleme mit Technologien und digitalen Tools lösen und proaktiv mit Anderen an der Erstellung kreativer und innovativer Outputs zusammenarbeiten.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |
| **Kompetenz 6.4: Anpassung und Entwicklung von Software/Programmen** |
| ***Allgemeine Leistungsziele*** |
| «Einfache Einstellungen in bestehenden Programmen oder der Software von Geräten ändern.» | «Einstellungen in Programmen oder Geräten ändern und eine Anwendung an die Bedürfnisse anpassen.» | «Systeme und Funktionen von Programmen analysieren, den Programmcode mithilfe einer Programmiersprache ändern oder neu schreiben.» |
| ***Berufsspezifische Leistungsziel(e)*** | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:* *…* |  |  |
| **Kompetenz 6.x: *Ihre berufsspezifische(n) digitalen Kompetenz(en)*** |
| *Leistungsziele berufsspezifisch* | ***betrifft HK*** | ***Lernort*** |
| *Ihre berufsspezifischen Leistungsziele:**…* |  |  |